

**Пояснительная записка**

В связи с введением самостоятельной учебной дисциплины «География КБР» на изучение физической географии Кабардино- Балкарии отведено 34 учебных часа в 8-ом классе. Этот единый курс географии КБР (физическая география КБР) призван дать полное, глубокое и целостное представление о природе, населении и хозяйстве Кабардино-Балкарии. Курс направлен на комплексное изучение природы, населения и хозяйства КБР.

Рабочая программа по географии КБР для 8-го класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, Примерной программы по географии России под ред. Емузовой Л. 3. Физическая география Кабардино-Балкарии, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Шитхала;

- Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФКГОС общего образования в МКОУ СОШ с.п. Шитхала.

- учебным планом МКОУ СОШ с.п. Шитхала.

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 8-х классах по учебнику «Физическая география Кабардино-Балкарии» 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Емузова Л. 3. Нальчик «Эльбрус», 2014.

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования, учебным планом МКОУ СОШс.п. Шитхала рабочая программа рассчитана на преподавание в 8-х классах в объеме 34ч.

Количество часов в год – 34 часа.

Количество часов в неделю –1 час.

**Содержание программы по географии КБР**

**(1ч. в неделю, 34ч)**

**1.Введение. Общие сведения (1 ч.)**

Мой родной край Кабардино-Балкария. Что изучает физическая география Кабардино-Балкарии.

Роль предмета географии КБР в решении экономических и социальных задач республики.

Источники географических знаний. Учебник «География Кабардино-Балкарии». Тематические карты атласа Кабардино-Балкарии, справочники и другие текстовые источники.

Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положение; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения. Географический адрес. Размеры территории, границы. Различие во времени Нальчика и Москвы, часовой пояс, местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

**Практическая работа № 1:**

1. Ознакомление с тематическими картами атласа (планами города, села, района). 2. Определение по физической карте Кабардино-Балкарии крайних точек, границ.

**Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (4 ч.)** Главные черты рельефа КБР. Орография. Геологическое строение. Горы. Равнина.

Развитие форм рельефа. Полезные ископаемые, виды минерального сырья, их хозяйственное использование. Охрана недр

**Тема 3. Климат (3 ч.)**

Факторы, определяющие особенности климата Кабардино-Балкарии, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (атмосферные фронты, циклоны, антициклоны) и связанные с ними типы погод.

Климатическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги. Прогнозы погоды. Агроклиматические ресурсы. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

**Практическая работа 2** «Сравнительная характеристика климата КБР и одного субъекта РФ (по выбору учащегося)»

**Тема 4. Внутренние воды (7 ч.)**

Общая характеристика рек Кабардино-Балкарии. Питание и режим рек. Твёрдый сток.

Минерализация. Крупнейшие реки. Важнейшие озёра. Ледники. Подземные воды. Минеральные источники. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Охрана вод.

**Практическая работа № 3** «Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падение реки; возможностей хозяйственного использования».

**Тема 5. Почвы (3ч.)**

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распределения почв, почвенная карта КБР. Охрана почв, меры по их сбережению. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

**Тема 6. Растительный мир. (4ч.)**

Растительный покров КБР. Характерные черты растительного мира. Карта

растительности. Природные зоны КБР: степная, лесостепная, подзона широколиственных лесов, зона субальпийских лугов, зона альпийских лугов, субнивальная и нивальная зоны. Охрана растительности.

**Практическая работа №4** «Нанесение на карту распределения растительности на территории разных районов КБР»

**Тема 7. Животный мир (З ч.)**

Разнообразие животного мира. Группировки животных, обитающих в республике. Обитание животных в природных зонах: животные степей, лесостепной зоны, лесов, субальпийских лугов, альпийской зоны, субнивальной зоны, животный мир водоёмов.

**Практическая работа №5** «Нанесение на карту распределения животного мира на территории разных районов КБР»

**Тема 8. Стихийные природные явления (2 ч.)**

Стихийные природные явления, характерные для КБР. Стихийные природные явления климатического, обвально-осыпного происхождения.

**Тема 9. Экологическая оценка отдельных компонентов природы (4 ч.)**

Состояние внутренних вод, почв, растительности, животного мира.

основные источники загрязнения компонентов природы. Причины, приводящие к загрязнению внутренних вод, почв, растительности.

Рациональное использование природных ресурсов КБР.

**Практическая работа №6** «Определение степени загрязненности крупных рек и озер КБР»

**Тема 10. Особо охраняемые территории (3ч.)**

Основная форма охраны природы - создание заповедников, национальных парков. **Практическая работа №7** «Определение по карте мест нахождения особо охраняемых территорий в КБР»

Значение природы для удовлетворения потребностей человека; основные виды природных ресурсов; правила поведения в природе.

**Требования к уровню подготовки учащегося**

Учащиеся должны:

1 Называть (показывать):

- размеры территории КБР, государственные границы.

- основные части земной коры и формы рельефа;

- месторождения полезных ископаемых;

- факторы, формирующие рельеф, климат, речную сеть, почвы, природные зоны;

- типы климата, почв, бассейны рек;

- распространение многолетней мерзлоты;

- численность населения КБР, соотношение городского и сельского населения.

2. Определять:

- координаты крайних точек, поясное время;

- основные климатические показатели;

- плотность населения.

З. Описывать:

- географические явления, объекты;

- природные условия жизни, быта, хозяйственной деятельности людей; природные ресурсы;

- антропогенные изменения природы;

4. Объяснять:

- природные особенности географических объектов и явлений, в том числе своей местности;

- сущность процессов рельефообразования, почвообразования, циркуляции воздушных масс, режима водных объектов, формирования природных зональных комплексов и высотных поясов;

- опасные природные явления и правила поведения (меры защиты), в том числе своей местности;

- демографическая ситуация в КБР;

- состояние трудовых ресурсов;

- миграции населения.

5. Прогнозировать:

- изменение природы своей местности;

- изменение в населении своей местности.

- Предоставить безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам;

- Обеспечить ограничения доступа информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся и развития учащихся (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010г №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»)

**Учебно- методический комплекс:**

При подготовке к урокам используются следующие источники информации:

Емузова Л. З. Физическая география Кабардино-Балкарии. М.: «Поматур», 2011.

Школьный географический атлас КБР. М.: Роскартография, 1997.

Бураев Р. А. Занимательная география Кабардино-Балкарии. Нальчик:

«Эльбрус», 1990.

Зведре В. А. Путеводитель по Кабардино-Балкарии. Нальчик: «Эльбрус», 1987.

Опрышко О. Л. По тропам истории. Нальчик: «Эльбрус», 1990.

**Календарное планирование по географии КБР 8 класс (34ч., 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Раздел. Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | | **Практические работы** | | **Д/З** | | | |  | | |
| **план** | **факт** |  | | |
| **1** | Введение. Цели и задачи курса. | 1 | 2.09 |  | **Практическая работа № 1:**  1. Ознакомление с тематическими картами атласа (планами города, села, района). 2. Определение по физической карте Кабардино-Балкарии крайних точек, границ. | | **С.3** | | | |  | | |
| **Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые-4ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 2 | Географическое положение Кабардино-Балкарии |  | 9.09 |  |  | С.4-6 | | | | |  | | |
| 3 | История геологического развития Кавказа. | 1 | 15.09 |  |  | §1-2.С.7-11. | | | | |  | | |
| 4 | Рельеф | 1 | 22.09 |  |  | §3.С.12-27 | | | | |  | | |
| 5 | Полезные ископаемые. | 1 | 29.09 |  |  | §4.С.27-35 | | | | |  | | |
| **Климат-3ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 6 | Климатообразующие факторы | 1 | 6.10 |  |  | | | | §5.С.37-44 | |  | | |
| 7 | Характеристика климата. | 1 | 13.10 |  | **Практическая работа 2** «Сравнительная характеристика климата КБР и одного субъекта РФ (по выбору учащегося)» | | | | §6.С.45-48 | |  | | |
| 8 | Времена года. | 1 | 20.10 |  |  | | | | §7.С.49-61 | |  | | |
| **Внутренние воды-7ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 9 | Реки. | 1 | 27.10 |  |  | | | | §8, с.63-69 | |  | | |
| 10 | Реки. | 1 | 10.11 |  | **Практическая работа № 3** «Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока, падение реки; возможностей хозяйственного использования» | | | | §8С. 70-77 | |  | | |
| 11 | Озёра. | 1 | 17.11 |  |  | | | | §9.С.77-80 | |  | | |
| 12 | Система карстовых озер. | 1 | 24.11 |  |  | | | | §10.С. 81-88 | |  | | |
| 13 | Система Тамбуканских озер. | 1 | 1.12 |  |  | | | | §11.С. 88-92 | |  | | |
| 14 | Ледники | 1 | 8.12 |  |  | | | | §12.С.93-101 | |  | | |
| 15 | Подземные воды. Минеральные воды. Оросительные каналы. | 1 | 15.12 |  |  | | | | §13-15.С.102-111. | |  | | |
| **Почвы КБР-3ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 16 | Общая характеристика почв | 1 | 22.12 |  |  | | | | §16.С. 112-117 | |  | | |
| 17 | Почвы равнинной зоны | 1 | 29.12 |  |  | | | | §17.С. 112-117 | |  | | |
| 18 | Почвы предгорно-горной зоны | 1 | 12.01 |  |  | | | | §18.С.118-120 | |  | | |
| **Растительность КБР-4ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 19 | История развития растительности Кавказа | 1 | 19.01 |  |  | | | | | §19.С. 122-123 |  | | |
| 20 | Зональная характеристика растений | 1 | 26.01 |  |  | | | | | §20.с.124-129 |  | | |
| 21 | Зональная характеристика растений. | 1 | 2.02 |  | **Практическая работа №4** «Нанесение на карту распределения растительности на территории разных районов КБР» | | | | | §20.с. 130-134 |  | | |
| 22 | Зональная характеристика растений | 1 | 9.02 |  |  | | | | | §20.  С.135-142 |  | | |
| **Животный мир КБР-3ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 23 | Зональная характеристика животного мира | 1 | 16.02 |  |  | | | | §21.с.143-146 | |  | | |
| 24 | Зональная характеристика животного мира. | 1 | 2.03 |  | **Практическая работа №5** «Нанесение на карту распределения животного мира на территории разных районов КБР» | | | | §21.с. 147-153 | |  | | |
| 25 | Зональная характеристика животного мира | 1 | 9.03 |  |  | | | | | §21.С.154-162 |  | | |
| **Стихийные природные явления-2ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 26 | Неблагоприятные климатические явления на территории республики | 1 | 16.03 |  |  | | | §22.С.163-170 | | |  | | |
| 27 | Стихийные явления и процессы в горах | 1 | 23.03 |  |  | | | §23.С.170-179. | | |  | | |
| **Экологическая оценка отдельных компонентов природы-4ч** | | | | | | | | | | |  | | |
| 28 | Состояние атмосферы и внутренних вод. | 1 | 6.04 |  | **Практическая работа №6** «Определение степени загрязненности крупных рек и озер КБР» | | §24-25.С.180-188 | | | |  | | |
| 29 | Состояние почв. | 1 | 13.04 |  |  | | §26.С.189-190 | | | |  | | |
| 30 | Состояние растительности. | 1 | 20.04 |  |  | | §27.С191-194 | | | |  | | |
| 31 | Состояние животного мира. | 1 | 27.04 |  |  | | §28.С.195-197. | | | |  | | |
| **Особо охраняемые территории-3ч** | | | | | | | | | | |  |  | 2.05 |
| 32 | Заповедники | 1 | 4.05 |  |  | | | §29.С.200-201 | | |  | | |
| 33 | Национальный парк. | 1 | 11.05 |  | **Практическая работа №7** «Определение по карте мест нахождения особо охраняемых территорий в КБР» | | | §30.с.202-208. | | |  | | |
| 34 | Заказники и памятники природы. | 1 | 18.05 |  |  | | | §31.с.209-216. | | |  | | |
|  | Итого | 34 |  |  |  | | |  | | |  | | |